

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «Крепыш»
(МБДОУ № 89 «Крепыш»)**

П Р И К А З

г. Сургут

16.12.2024

№ ДС89-11-534/4

Об организации и проведении
Педагогического совета №2

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом учреждения, в связи с реализацией годового плана работы на 2024-2025г.г. и с целью повышения профессиональной компетенции педагогов учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет №2 «Внедрение новых подходов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса, как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ» в форме методического ринга, 26.12.2024г. Ответственные: Р.Р.Захаркина., Гандабеско Т.В., заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.
2. Утвердить:
 - 2.1. План проведения педагогического совета №2, согласно приложению 1.
 - 2.1. Повестку дня педагогического совета №2, согласно приложению 2.
3. Подготовить и представить на педагогическом совете:
 - 3.1. Справку по итогам тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ п развитию речи и речевого общения». Ответственный: Кимаева Н.Ф. старший воспитатель.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0088D5949040353BB26705E01ABBBBF26C
Владелец:
Кузина Наталья Александровна
Действителен: 25.12.2023 с по [Дата По 1]

Н.А.Кузина

Приложение к приказу № 2
№ ДС89-11-_____/_____
от «__» _____ 2024

Повестка дня
педагогического совета №2 «Внедрение новых подходов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса, как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ»

1. Вступительное слово. «Нормативно-правовая основа регламентирующая деятельность с детьми с ОВЗ в рамках ФОП ДО»
Ответственный: Р.Р.Захаркина, зам.зав.по УВР.
2. Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения»
Ответственный: Гандабеско Т.В., зам.зав.по УВР.
3. Итоги анкетирования педагогов ДОУ по определению уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ №89 «Крепыш».
Ответственный: Н.Ф.Кимаева, старший воспитатель
4. «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». *Форма проведения: брифинг*
Ответственные: учитель-дефектолог
С.Ю.Стойнова, педагог-психолог А.Л.Гайсина,
учитель-логопед Е.Ф.Гареева, Н.В.Бурдина
5. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов работающих с детьми с ОВЗ» с элементами тренинга.
Ответственные: педагоги-психологи
М.И.Собирова, М.А.Давиденко
6. Разное
Ответственные: Т.В.Гандабеско,
Р.Р.Захаркина, заместители заведующего по УВР
7. Решение педагогического совета
Ответственные: Т.В.Гандабеско,
Р.Р.Захаркина, заместители заведующего по УВР

Приложение к приказу № 1
 № ДС89-11-_____/_____
 от «__» _____ 2024

План проведения педагогического совета №2
 «Внедрение новых подходов коррекционно-развивающего
 сопровождения воспитательного процесса, как условие повышения качества
 воспитания детей с ОВЗ»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Вступительное слово. «Нормативно-правовая основа регламентирующая деятельность с детьми с ОВЗ в рамках ФОП ДО».	Р.Р.Захаркина, зам.зав.по УВР
2	Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения»	Т.В.Гандабеско, зам.зав.по УВР
3	Итоги анкетирования педагогов ДОУ по определению уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ №89 «Крепыш».	Н.Ф.Кимаева, старший воспитатель
4	Реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	учитель- дефектолог С.Ю.Стойнова, педагог-психолог А.Л.Гайсина, учитель-логопед Е.Ф.Гареева, воспитатель Н.В.Бурдина
5	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов работающих с детьми с ОВЗ» с элементами тренинга.	Педагоги- психологи М.И.Собирова, М.А.Давиденко
6	Разное	Заместители заведующего по УВР Т.В.Гандабеско, Р.Р.Захаркина
7	Решение педагогического совета	